

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
МБОУ «ООШ №168»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
МБОУ «ООШ №168»

_____ Т.М. Зуева

Протокол № 1 от
«28» августа 2024г.
2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ «ООШ №168»

_____ Э.Р. Шишова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ» №168
_____ Ю.А. Чекунова

Приказ №57 от «28» августа



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EEC9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F
Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна
Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

(интеллектуальными нарушениями)

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 7 класса)

Казань 2024

Пояснительная записка.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно- развивающей области.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи реализации содержания учебного предмета включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В соответствии с учебным планом ФАООП для обучающихся с РАС УО (вариант 1) рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство » в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Содержание обучения.

В структуру программы учебного предмета «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).

— **Инструменты и оборудование:** простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и пр. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

— **Технологии изготовления предмета труда:** предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

— **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся. При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание разделов.

№	Название раздела	Количество часов	Тесты
1	Раздел 1. Осенние работы в цветнике.	51	1
2	Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями.	17	1
3	Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.	25	1
4	Раздел 4. Классификация цветковых растений.	25	1
5	Раздел 5. Размножение комнатных растений.	25	1
6	Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	48	1
7	Раздел 7. Весенние работы в цветнике	13	1
8	Итого	204	7

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
-) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальные уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагога) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагога) технологической карты, используемой в процессе выполнения задания;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагога) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Ведение. Вводное занятие.	1
2.	Условные обозначения. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
3.	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1
4.	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	1
5.	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.	1
6.	Приёмы сбора сухих плодов с семенами.	1
7.	Цинния- однолетние цветочное растение.	1
8.	Василёк - однолетние цветочное растение.	1
9.	Львиный зев- однолетние цветочное растение.	1
10.	Характеристики циннии, василька и львиного.	1
11.	Сбор семян циннии, василька, львиного зева.	1
12.	Практическая работа № 1 «Сбор семян однолетних цветковых растений».	1
13.	Петуния крупноцветковая.	1
14.	Строение и уход за петунией.	
15.	Сохранность махровости цветков.	1
16.	Особенности плодов и семян петунии.	
17.	Выкопка петунии крупноцветковой.	1
18.	Практическая работа №2 «Выкопка петунии крупноцветковой»	1
19.	Красоднев- зимующий многолетник.	1
20.	Уход и размножение красоднева.	1
21.	Деление красоднева.	1
22.	Практическая работа №3 «Деление красоднева».	1
23.	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки.	1
24.	Высокорослые кустарники используемые в озеленении.	1
25.	Чубушник- высокорослый кустарник.	1
26.	Калина -высокорослый кустарник.	1
27.	Акация жёлтая — высокорослый кустарник.	1
28.	Характеристика жасмина, калины и акации.	1
29.	Осенний уход за кустарниками.	1
30.	Приёмы ухода за кустарниками.	1
31.	Уход за почвой. Прополка кустарников.	1
32.	Обрезка кустарников.	1
33.	Способы обрезки: обрезка на кольцо, декоративно (формировочная).	1
34.	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.	1
35.	Правила безопасной работы садовыми пилами.	1
36.	Виды садовых пил: электрические, бензиновые, работающая на аккумуляторе.	1
37.	Уход за кустарниками.	1

38.	Практическая работа №4 «Уход за кустарниками».	1
39.	Многолетнее цветковые растения: характеристика, виды.	1
40.	Сравнение незимующих в открытом грунте растений с зимующими.	
41.	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	1
42.	Канна- многолетнее растение не зимующие в открытом грунте.	1
43.	Выкопка корневища канны.	1
44.	Сроки выкопки и условия хранения корневища канн.	
45.	Практическая работа №5 «Выкопка корневища канны»	1
46.	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	1
47.	Укрытие молодых многолетников на зиму.	1
48.	Материалы для укрытия. Нетканый укрывной материал.	1
49.	Практическая работа №6 «Укрытие молодых многолетников на зиму».	1
50.	Обобщающий урок по теме «Осенние работы в цветнике». Вопросы и задания.	1
51.	Проверочная работа по теме «Осенние работы в цветнике». Тестирование.	1
52.	Понятие о благоустройстве.	1
53.	Благоустройство школьного двора.	1
54.	Экскурсия пришкольной участок с целью оценки благоустройства.	1
55.	Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе.	1
56.	Размещение цветников на школьном дворе.	1
57.	Благоустройство парков.	1
58.	Садовые дорожки.	1
59.	Виды садовых дорожек.	1
60.	Садовые дорожки с мягким покрытием: грунтовые, песчано-гравийные.	1
61.	Садовые дорожки с твёрдым покрытием: дернина, покрытие из плиток.	1
62.	Различие и применение дорожек с мягким, твёрдым покрытием.	1
63.	Уход за садовыми дорожками.	1
64.	Зимние работы в скверах или парке.	1
65.	Практическая работа № 7 «Уход за садовыми дорожками».	1
66.	Обобщающий урок по теме «Благоустройство участков с зелёными насаждениями». Вопросы и задания.	1
67.	Проверочная работа по теме «Благоустройство участков с зелёными насаждениями». Тестирование.	1
68.	Общие сведения об удобрениях.	1
69.	Органические и минеральные удобрения.	
70.	Виды органических удобрений: навоз, торф, компост, птичий помет.	1
71.	Торф - органическое удобрение.	1
72.	Навоз — органическое удобрение.	1
73.	Стадии разложения навоза.	1
74.	Компост - смешанное органическое удобрение.	1
75.	Правила и этапность создания компоста.	1
76.	Минеральные удобрения.	1
77.	Виды минеральных удобрений: внешние признаки, свойства, хранение.	1

78.	Виды простых минеральных удобрений: азотные, калийные, фосфорные.	1
79.	Назначение и применение азотных, калийных, фосфорных удобрений.	1
80.	Реакции растений на отсутствие в почве основных элементов питания.	1
81.	Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1
82.	Комплексные минеральные удобрения.	1
83.	Способы внесения минеральных удобрений.	1
84.	Экскурсия в магазин с целью ознакомления с ассортиментом минеральных удобрений.	1
85.	Правила безопасной работы с удобрением.	1
86.	Приготовление раствора для подкормки растений.	1
87.	Практическая работа №8 «Приготовление раствора для подкормки растений».	1
88.	Обобщающий урок по теме «Удобрения для цветочно- декоративных растений». Вопросы и задания.	1
89.	Проверочная работа по теме «Удобрения для цветочно- декоративных растений». Тестирование.	1
90.	Классификация цветковых растений.	1
91.	Место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества.	1
92.	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.	1
93.	Производственная классификация цветочно — декоративных растений.	1
94.	Признаки классификации.	1
95.	Ботанико — систематическая классификация цветковых растений.	1
96.	Астроцветные: георгин, календула, космея.	1
97.	Двулетние цветочно- декоративные растения.	1
98.	Двулетники весеннего цветения.	1
99.	Анютины глазки — двулетник весеннего цветения.	1
100.	Маргаритка многолетняя.	1
101.	Незабудка лесная.	1
102.	Двулетники летнего цветения.	1
103.	Колокольчик средний.	1
104.	Гвоздика турецкая.	1
105.	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.	1
106.	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития.	1
107.	Сорные растения.	1
108.	Сорняки: одуванчик, крапива, подорожник.	1
109.	Методы борьбы с сорняками. Прополка.	1
110.	Вред и польза сорняков.	1
111.	Ядовитые растения.	1
112.	Обобщающий урок по теме «Классификация цветковых растений». Вопросы и задания.	1
113.	Проверочная работа по теме «Классификация цветковых растений».	1

	Тестирование.	
114.	Виды комнатных растений: с опадающими листьями и вечнозелёные.	1
115.	Способы размножения комнатных растений.	1
116.	Вегетативное размножение комнатных растений.	1
117.	Естественное и искусственное вегетативное размножение.	1
118.	Размножение комнатных растений черенками.	1
119.	Размножение комнатных растений листовыми черенками.	1
120.	Правила срезки черенков, условия укоренения черенков.	1
121.	Заготовка черенков из листьев.	1
122.	Нарезка черенков сансевиерии.	1
123.	Практическая работа №9 подготовительная работа «Нарезка черенков сансевиерии».	1
124.	Черенкование комнатного растения делением листа.	1
125.	Практическая работа №9 «Черенкование комнатного растения делением листа».	1
126.	Правила посадки листовых черенков в горшок.	1
127.	Практическая работа №10 «Посадка листовых черенков в горшок».	1
128.	Размножение комнатных растений делением корневища.	1
129.	Технология деления корневища.	1
130.	Спатифиллум- многолетнее вечнозелёное корневищное растение.	1
131.	Способы деления корневищного растения.	1
132.	Аэрофитомодуль и фитонциды.	1
133.	Практическая работа №11 «Деление корневищного растения».	1
134.	Выбор растений для оформления помещения.	1
135.	Хлорофитум.	1
136.	Обобщающий урок по теме «Размножение комнатных растений». Вопросы и задания.	1
137.	Проверочная работа по теме «Размножение комнатных растений». Тестирование.	1
138.	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев.	1
139.	Сроки посева семян на рассаду.	1
140.	Теплицы и оранжереи.	1
141.	Однолетние растения раннего посева.	1
142.	Состав почвенной смеси. Особенности посева семян однолетних растений.	1
143.	Львиный зев -однолетнее растение.	1
144.	Сальвия- однолетнее растение.	1
145.	Вербена — однолетнее растение.	1
146.	Почвенные смеси.	1
147.	Тара (ёмкости) для посева семян рассаду.	1
148.	Виды ёмкостей: ящики и кассеты из пластика, торфа.	1
149.	Требования к таре (ёмкости) для посева семян на рассаду.	1
150.	Особенности посева семян львиного зева.	1

151.	Особенности выращивания львиного зева.	1
152.	Получение равномерных всходов.	1
153.	Правила получения равномерных всходов при проращивании семян.	1
154.	Уход за сеянцами.	1
155.	Характеристика львиного зева.	1
156.	Посёв семян львиного зева.	1
157.	Прореживание и приживаемость всходов.	1
158.	Практическая работа №12 «Посев семян львиного зева».	1
159.	Самостоятельная работа. Прореживание всходов львиного зева.	1
160.	Пикировка львиного зева.	1
161.	Практическая работа №13 «Пикировка львиного зева».	1
162.	Канна- теплолюбивое многолетнее цветковое растение.	1
163.	Способы ускорения цветения канны.	1
164.	Подготовка корневища канны к высадке.	1
165.	Проращивание канны.	1
166.	Деление корневищ канн перед посадкой в открытый грунт.	1
167.	Практическая работа №14 «Подращивание канны».	1
168.	Цветковые растения более поздних сроков посева.	1
169.	Цинния- цветок позднего посёва.	1
170.	Астра- цветок позднего посёва.	1
171.	Василёк -цветок позднего посёва.	1
172.	Сравнительная характеристика цветковых растений более поздних сроков посева.	1
173.	Астра однолетняя.	1
174.	Уход и сроки цветения астры.	1
175.	Условия выращивания рассады астры. Прореживание.	1
176.	Экскурсия пришкольный участок. Осмотр посадки лилий в цветнике.	1
177.	Способы разметки посадочных рядков.	1
178.	Закаливание растений.	1
179.	Выращивание рассады астры без пикировки.	1
180.	Практическая работа №15 «Выращивание рассады астры без пикировки»	1
181.	Пересадка всходов астры в кассеты.	1
182.	Практическая работа №16 «Пересадка всходов астры в кассеты».	1
183.	Обобщающий урок по теме «Выращивание рассады однолетних цветочных растений». Вопросы и задания.	1
184.	Проверочная работа по теме «Выращивание рассады однолетних цветочных растений». Тестирование.	1
185.	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.	1
186.	Этапы ухода за лилейником: прореживание, подкапывание, опора.	1
187.	Уход за посадками лилий.	1
188.	Практическая работа №17 «Уход за посадками лилий».	1
189.	Цветники. Устройство цветника.	1
190.	Правила расположения цветника.	1
191.	Виды цветочного оформления.	1

192.	Клумба: форма, расположение.	1
193.	Виды сезонных работ в цветнике.	1
194.	Проверочная работа по теме «Весенние работы в цветнике». Тестирование.	1
195.	Клумбы в экзотическом, орнаментальном стилях.	1
196.	Высадка канны в клумбу.	1
197.	Практическая работа №18 «Высадка канны в клумбу».	1
198.	Обобщающий урок по теме «Весенние работы в цветнике». Вопросы и задания.	1
199.	Рабатки и бордюры.	1
200.	Виды рабаток: односторонняя, двусторонняя, однородная, орнаментальная.	1
201.	Групповая посадка: формы размещения, подбор цветковых растений.	1
202.	Посев семян календулы на рабатку.	1
203.	Практическая работа №19 «Посев семян календулы на рабатку».	1
204.	Обобщающий урок за год. Итоги.	1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Рабочие программы: Труд (технология) 7 класс для обучающихся с РАС УО (интеллектуальными нарушениями) вариант1.

Учебники: Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. –М: «Просвещение», 2023г.

Методические пособия: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5-6 классы/Н.М. Карман, Г.Г. Зак, М: «Просвещение»-2021г. (размещены на сайте www.prosv.ru).

Лист согласования к документу № 150 от 28.10.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2024 16:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 28.10.2024 - 16:44	-